






<b>Aufgaben vom: 04.05.2020</b>	<b>Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020</b>
Deutsch (G-Kurs: AbSo)	<p style="text-align: center;"><b>Aufgaben werden in der Schule im Präsenzunterricht gestellt.</b></p>
Deutsch (G-Kurs: PIJa)	
Deutsch (E-Kurs: BeSu)	
Deutsch (E-Kurs: GuCh)	
Englisch (G-Kurs: AdLu)	
Englisch (G-Kurs: GIKe)	
Englisch (E-Kurs: ScSi)	
Englisch (E-Kurs: LoAl)	
Mathematik (G-Kurs: KaSa)	
Mathematik (G-Kurs: HeJa)	
Mathematik (E-Kurs: BaDi)	
Mathematik (E-Kurs: JeKa)	
WP Französisch	Die Aufgaben kommen euch per Mail zu.
WP Technik (BaDi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informiere dich auf den Seiten <a href="https://www.mein-autolexikon.de/antriebsstrang/kupplung.html">https://www.mein-autolexikon.de/antriebsstrang/kupplung.html</a> und <a href="https://www.motorradonline.de/ratgeber/bauarten-von-kupplungen-bauarten-von-kupplungen/">https://www.motorradonline.de/ratgeber/bauarten-von-kupplungen-bauarten-von-kupplungen/</a> über Kupplungen im Automobil- und Motorradbau</li><li>2. Fasse die unterschiedlichen Kupplungen zur Kraftübertragung für diese Fahrzeuge zusammen und beschreibe eine davon ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!</li></ol>



<b>Aufgaben vom:</b> <b>04.05.2020</b>	<b>Abgabetermin beim Fachlehrer:</b> <b>Freitag, 15.05.2020</b>
WP Technik (BuJo)	<p>1. Informiere dich auf den Seiten <a href="https://www.mein-autolexikon.de/antriebsstrang/kupplung.html">https://www.mein-autolexikon.de/antriebsstrang/kupplung.html</a> und <a href="https://www.motorradonline.de/ratgeber/bauarten-von-kupplungen-bauarten-von-kupplungen/">https://www.motorradonline.de/ratgeber/bauarten-von-kupplungen-bauarten-von-kupplungen/</a> über Kupplungen im Automobil- und Motorradbau</p> <p>2. Fasse die unterschiedlichen Kupplungen zur Kraftübertragung für diese Fahrzeuge zusammen und beschreibe eine davon ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!</p>
WP HW	<p><b>Buch, S. 94,95 lesen</b></p> <p><b>Aufgabe 1: BMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Erkläre, was der sogenannte „BMI“ ist.</li><li>b) Nenne die Formel zur Berechnung des BMI´s.</li><li>c) Erkläre Abbildung 1 (ca. 5 Sätze).</li></ul> <p><b>Aufgabe 2: Adipositas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Erkläre, was man unter „Adipositas“ versteht.</li><li>b) Nenne fünf Faktoren, die Übergewicht und Adipositas begünstigen.</li><li>c) Nenne fünf Folgen von Adipositas.</li></ul> <p><b>Aufgabe 3:</b> Berechne den BMI von Aaron (Material 2) und ordne ihn einer Kategorie zu (Material 1).</p> <p><b>Aufgabe 4:</b> Der BMI ist als Messmethode teilweise umstritten. Nenne Kritikpunkte (<b>Internetrecherche</b>).</p>
WP DuG	<p>1. Schreibe dein/en Monolog oder Gedicht/ Brief/ kurzes Theaterstück mit dem Titel „Ich werde so ein Leben haben...“ in die linke Spalte einer Tabelle mit zwei Spalten ein. Nutze hierfür ein liniertes A4 Blatt, dass du in der Mitte faltest.</p> <p>In die rechte Spalte trägst du, in eine deiner Meinung nach, geeigneten Zeile folgende ästhetische Mittel ein und markierst die betreffende Stelle farbig:</p> <p>Freeze, Standbild, neutraler Stand, ausdrucksstarke Gestik und Mimik, Tempostufen, verschiedene Lautstärken, Wiederholungen, groß- und kleinräumige Bewegungen, verschiedene Stimmlagen, Betonungen und erkennbare Emotionen ein. (Ein „neutral oder normal“ gilt nicht)</p> <p>2. Übe, deinen Text mit den ästhetischen Mittel ein und gestalte hieraus einen Vortrag!</p> <p>Filme dein Ergebnis und sende es fristgerecht ein!</p>

<b>Aufgaben vom:</b>  <b>04.05.2020</b>	<b>Abgabetermin beim Fachlehrer:</b>  <b>Freitag, 15.05.2020</b>
WP NW (SeAn)	Neues Thema: Verdauung & Verdauungsorgane Beantworte folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beschreibe den Weg der Nahrung durch den menschlichen Körper (Bitte nicht nur auflisten, sondern auch beschreiben was genau an den einzelnen Stellen geschieht)</li> <li>2. Welches sind die 3 großen Nährstoffgruppen?</li> <li>3. Ist es egal, ob der Körper Zucker durch Schokolade oder eine Banane bekommt? (Tipp: Was ist der Unterschied zwischen Einfach und Mehrfachzucker?)</li> </ol> Sieh dir zur Bearbeitung folgenden kurzen Film an: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8458">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8458</a>
WP NW (KIDe)	---
Spanisch	Schau dir folgendes Video an und beantworte die folgenden Aufgaben schriftlich in dein Heft: <a href="https://youtu.be/CzT2AuQvxOI">https://youtu.be/CzT2AuQvxOI</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Welche Zeit wird vorgestellt und wann wird sie verwendet?</li> <li>b. Konjugiere die Verben presentar und vivir</li> <li>c. Welche unregelmäßigen Verben werden aufgelistet?</li> <li>d. Bearbeite die Aufgaben unter folgendem Link:  <a href="https://espanol.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/futuro-simple/uebungen">https://espanol.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/futuro-simple/uebungen</a> </li> </ol>
GL	Guck dir das Video unter dem unten stehenden Link an und schreibe ALLES WICHTIGE zum Thema UNO heraus! <a href="https://youtu.be/A5VpZT5Qwhk">https://youtu.be/A5VpZT5Qwhk</a>
Kreativaufgaben (freiwillig)	Ich-bleibe-Zuhause-Tagebuch  Mein-Zuhause-Atelier  Getty Museum Challenge 
Mal- und Zeichenwettbewerb 	Für das Schuljahr 2020/21 brauchen wir ein neues Titelbild für unseren Schulbegleiter. Werde kreativ und male oder zeichne nach den in der Aufgabe geforderten Anforderungen ein Titelbild zum Thema „Natur & Umwelt“ 



**BIGGE-LENNE  
GESAMTSCHULE**

Leben. Lernen. Wachsen.

Klasse:

Klassenlehrer:

<b>Aufgaben vom:</b> <b>04.05.2020</b>	<b>Abgabetermin beim Fachlehrer:</b> <b>Freitag, 15.05.2020</b>
Bemerkungen	

Du sendest die Ergebnisse an deinen Fachlehrer. Die Mailadresse des Fachlehrers findest du auf der Schulhomepage [www.b-l-g.de](http://www.b-l-g.de) im oberen Seitenbereich unter

=> Menschen

=> Kollegium