



Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
Deutsch (G-Kurs: BeSu)	Thema: Konsum – Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren <ul style="list-style-type: none">• Informiere dich über das neue Thema, indem du S. 33 aufmerksam liest und die Aufgaben 1a,b,c, 2 und 3 bearbeitest.• S. 34 Text “Wofür geben wir Geld aus?” lesen und Aufg. 1a,b,c und 2a,b,c bearbeiten.• Übertrage den gelben Kasten auf S. 35 in dein Heft und bearbeite Aufg. 1a,b,c und 4a,b.• Übertrage den blauen Kasten auf S. 35 in dein Heft.
Deutsch (G-Kurs: AbSo)	
Deutsch (E-Kurs: GuCh)	Wir wechseln das Thema, damit wieder etwas Schwung ins Lernen kommt. Bearbeitet bitte S. 21 bis S. 24 im Arbeitsheft . Es ist wichtig, dass ihr ALLE Aufgaben sehr ausführlich beantwortet. 1 oder 3 Sätze reichen nicht. Es muss vollständig sein. Aufgaben wie gewohnt an meine E-Mail oder Per WhatsApp.
Deutsch (E-Kurs: PIJa)	Reihenthema: Konsum – Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren (AT 3) Aufgaben: Buch, S. 34-35, Nr. 1a, 2a-c, 3 / S. 36 Nr. 2 b,c







Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
Englisch (G-Kurs: AdLu)	<p>Übe immer eine der folgenden Aufgaben, bis du die Lösungen gut kennst. Schreibe dann mindestens die Hälfte der Beispiele richtig und ordentlich ins Heft.</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/vokabeln20/berufe2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/borrow_lend.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/bring_take.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/its.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/laender/geografie_britische_inseln.htm</p> <p>Such dir etwas aus: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zahlen_zeit.htm</p>
Englisch (G-Kurs: ZiGu)	Write an essay about CORONA and its effects. What are the pros and cons (advantages and disadvantages) of CORONA for a teenage girl or boy in Germany? Write at least an A4 sheet, please.
Englisch (E-Kurs: SeJa)	Copy and learn vocab: p. 187-189; Read p. 80. Answer the questions: > Where did Karen stay? Where did she work? How were the two parts of the city different? Do you think Karen had a good time? Why (not)? Find phrases which show Karen's feelings. Read p. 81. Answer the question: What is kwaito? What's it like? Research a youtube video about kwaito and watch it. Can you also do it? Try it! <p>p. 81, ex 4</p>
Englisch (E-Kurs: GIKe)	Lies S. 130-132, erledige alle Aufgaben auf S. 132, schreibe die Vokabeln ab und lerne sie.
Mathematik (G-Kurs: LiSt)	Die Aufgaben werden dir in der WhatsApp Gruppe zur Verfügung gestellt. Falls du keinen Zugriff auf die Aufgaben hast, schreibe mir bitte eine E-Mail (s.lippe@b-l-g.de).
Mathematik (E-Kurs: JeKa)	-----
Mathematik (E-Kurs: HeJa)	Die Aufgaben werden von HeJa bis Mittwoch 12 Uhr in der Gruppe "Mathe E-Kurs 9" hochgeladen.



Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
WP Französisch	Die Aufgaben kommen euch per Mail zu.
WP Technik (BaDi)	<ol style="list-style-type: none">1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken!2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!
WP Technik (BuJo)	<ol style="list-style-type: none">1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken!2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!
WP HW	Öffne folgenden Link: https://padlet.com/s_kaeckermann/osarlt1z33vc Und gib das Passwort: KochenDeluxe ein. Wie gewohnt befinden sich auf dem Padlet deine Aufgaben. <i>Solltest du Probleme beim Öffnen der Seite haben, schreibe mir eine Mail (s.kaeckermann@b-l-g.de)</i>
WP DuG	Stell´ dir vor, du wärst auf Grundlage deines Bewerbungsschreibens zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen worden. <ol style="list-style-type: none">1. Entwickle (und verfasse schriftlich) hierfür in Dialogform ein Vorstellungsgespräch! Berücksichtige hierbei den üblichen Ablauf, Tipps und Vorschläge auf Azubiyo https://www.azubiyo.de/bewerbung/vorstellungsgespraech/2. Bitte, wenn möglich, ein Familienmitglied das Vorstellungsgespräch mit dir durchzuspielen - du kannst aber auch eine Doppelrolle spielen und gleichzeitig BewerberIn und ChefIn sein. Achte darauf, in deiner Rolle (in Bezug auf deine Rollenbiografie/ dein Bewerbungsschreiben) zu bleiben. Wenn du die Möglichkeit hast, kannst du alles filmen und mir zuschicken um ein Feedback zu erhalten.



Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
WP NW (BIMa)	Öffne folgenden Link : https://t1p.de/smo4 oder https://padlet.com/mbloemekereisener/pcb244ilm8bs6hcu Bearbeite die hinterlegten Arbeitsblätter für deinen Kurs. 
Spanisch	Erstelle zu „Colombia“ eine kleine Präsentation auf Spanisch über die wichtigsten Daten des Landes. Verwende Stichpunkte (siehe S.106, Aufgabe 2). Hilfestellungen findest du im Buch auf S. 104-105 (Daten zu Colombia); S. 214-215 (Vokabeln), Quizlet (Vokabeln).
GL	S. 89 Nr. 1 & 2, S. 91 Nr. 1 & 2
Kreativaufgaben (freiwillig)	Ich-bleibe-Zuhause-Tagebuch Mein-Zuhause-Atelier Getty Museum Challenge 
Mal- und Zeichenwettbewerb 	Für das Schuljahr 2020/21 brauchen wir ein neues Titelbild für unseren Schulbegleiter. Werde kreativ und male oder zeichne nach den in der Aufgabe geforderten Anforderungen ein Titelbild zum Thema „Natur & Umwelt“ 
Bemerkungen	

Du sendest die Ergebnisse an deinen Fachlehrer. Die Mailadresse des Fachlehrers findest du auf der Schulhomepage www.b-l-g.de im oberen Seitenbereich unter

=> Menschen

=> Kollegium