






| <p>Aufgaben vom:</p> <p>04.05.2020</p> | <p>Abgabetermin beim Fachlehrer:</p> <p>Freitag, 15.05.2020</p> |
|--|---|
| <p>Deutsch (G-Kurs: BeSu)</p> | <p>Thema: Konsum – Was brauchen wir ? Überzeugend argumentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich über das neue Thema, indem du S. 33 aufmerksam liest und die Aufgaben 1a,b,c, 2 und 3 bearbeitest. • S. 34 Text “Wofür geben wir Geld aus?” lesen und Aufg. 1a,b,c und 2a,b,c bearbeiten. • Übertrage den gelben Kasten auf S. 35 in dein Heft und bearbeite Aufg. 1a,b,c und 4a,b. • Übertrage den blauen Kasten auf S. 35 in dein Heft. |
| <p>Deutsch (G-Kurs: AbSo)</p> | <p>Thema: Konsum – Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren</p> <p>Unter dem Link https://t1p.de/7gf8 oder dem QR-Code findest du unser Padlet zum Thema “Überzeugend argumentieren”. Das Passwort für den Zugriff auf das Padlet lautet #HomeOffice.</p>  <p>Mache dich mit der Benutzung des Padlets vertraut und erledige die Pflichtaufgaben! Nutze die Kommentarfunktion unter Beachtung des Datenschutzes! Näheres findest du im Padlet.</p> <p>Achtung: Es werden immer neue Aufgaben eingestellt. Also regelmäßig im Padlet nachschauen!</p> |
| <p>Deutsch (E-Kurs: GuCh)</p> | <p>Wir wechseln das Thema, damit wieder etwas Schwung ins Lernen kommt. Bearbeitet bitte S. 21 bis S. 24 im Arbeitsheft. Es ist wichtig, dass ihr ALLE Aufgaben sehr ausführlich beantwortet. 1 oder 3 Sätze reichen nicht. Es muss vollständig sein. Aufgaben wie gewohnt an meine E-Mail oder Per WhatsApp.</p> |
| <p>Englisch (G-Kurs: ZiGu)</p> | <p>Write an essay about CORONA and its effects. What are the pros and cons (advantages and disadvantages) of CORONA for a teenage girl or boy in Germany? Write at least an A4 sheet, please.</p> |

| Aufgaben vom: 04.05.2020 | Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020 |
|---|--|
| Englisch (E-Kurs: SeJa) | Copy and learn vocab: p. 187-189; Read p. 80. Answer the questions: > Where did Karen stay? Where did she work? How were the two parts of the city different? Do you think Karen had a good time? Why (not)? Find phrases which show Karen's feelings. Read p. 81. Answer the question: What is kwaito? What's it like? Research a youtube video about kwaito and watch it. Can you also do it? Try it! p. 81, ex 4 |
| Englisch (E-Kurs: GIKe) | Lies S. 130-132, erledige alle Aufgaben auf S. 132, schreibe die Vokabeln ab und lerne sie. |
| Mathematik (G-Kurs: ScSi) | Aufgaben kommen per E-Mail. |
| Mathematik (G-Kurs: LiSt) | Die Aufgaben werden dir in der WhatsApp Gruppe zur Verfügung gestellt. Falls du keinen Zugriff auf die Aufgaben hast, schreibe mir bitte eine E-Mail (<i>s.lippe@b-l-g.de</i>). |
| Mathematik (E-Kurs: JeKa) | S.116 Nr. 1, S. 117 Nr. 7 S. 118 Nr. 4, 5 Grundaufgaben S. 118 Nr. 4, 5, 6 Erweiterungsaufgaben |
| WP Französisch | Die Aufgaben kommen euch per Mail zu. |
| WP Technik (BaDi) | 1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken! 2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)! |



| Aufgaben vom: 04.05.2020 | Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020 |
|---|--|
| WP Technik (BuJo) | <p>1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken!</p> <p>2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!</p> |
| WP HW | <p>Öffne folgenden Link: https://padlet.com/s_kaeckermann/osarlt1z33vc Und gib das Passwort: KochenDeluxe ein. Wie gewohnt befinden sich auf dem Padlet deine Aufgaben. <i>Solltest du Probleme beim Öffnen der Seite haben, schreibe mir eine Mail (s.kaeckermann@b-l-g.de)</i></p> |
| WP DuG | <p>Stell´ dir vor, du wärst auf Grundlage deines Bewerbungsschreibens zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen worden.</p> <p>1. Entwickle (und verfasse schriftlich) hierfür in Dialogform ein Vorstellungsgespräch! Berücksichtige hierbei den üblichen Ablauf, Tipps und Vorschläge auf Azubiyo https://www.azubiyo.de/bewerbung/vorstellungsgespraech/</p> <p>2. Bitte, wenn möglich, ein Familienmitglied das Vorstellungsgespräch mit dir durchzuspielen - du kannst aber auch eine Doppelrolle spielen und gleichzeitig BewerberIn und ChefIn sein. Achte darauf, in deiner Rolle (in Bezug auf deine Rollenbiografie/ dein Bewerbungsschreiben) zu bleiben. Wenn du die Möglichkeit hast, kannst du alles filmen und mir zuschicken um ein Feedback zu erhalten.</p> |

| Aufgaben vom: 04.05.2020 | Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020 |
|--|---|
| WP NW (BIMa) | <p>Öffne folgenden Link : https://t1p.de/smo4 oder https://padlet.com/mbloemekereisener/pcb244ilm8bs6hcu</p> <p>Bearbeite die hinterlegten Arbeitsblätter für deinen Kurs.</p>  |
| Spanisch | <p>Erstelle zu „Colombia“ eine kleine Präsentation auf Spanisch über die wichtigsten Daten des Landes. Verwende Stichpunkte (siehe S.106, Aufgabe 2). Hilfestellungen findest du im Buch auf S. 104-105 (Daten zu Colombia); S. 214-215 (Vokabeln), Quizlet (Vokabeln).</p> |
| GL | <p>Wir arbeiten weiter an der Ausstellung. Dazu erhaltet ihr von mir heute Informationen über unser Padlet und den Chat.</p> |
| Kreativaufgaben (freiwillig) | <p>Ich-bleibe-Zuhause-Tagebuch</p> <p>Mein-Zuhause-Atelier</p> <p>Getty Museum Challenge</p>  |
| Mal- und Zeichenwettbewerb  | <p>Für das Schuljahr 2020/21 brauchen wir ein neues Titelbild für unseren Schulbegleiter. Werde kreativ und male oder zeichne nach den in der Aufgabe geforderten Anforderungen ein Titelbild zum Thema „Natur & Umwelt“</p>  |
| Bemerkungen | |

Du sendest die Ergebnisse an deinen Fachlehrer. Die Mailadresse des Fachlehrers findest du auf der Schulhomepage www.b-l-g.de im oberen Seitenbereich unter

=> Menschen

=> Kollegium