




Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
Deutsch (G-Kurs: BeSu)	-----
Deutsch (G-Kurs: AbSo)	<p>Thema: Konsum – Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren</p> <p>Unter dem Link https://t1p.de/7gf8 oder dem QR-Code findest du unser Padlet zum Thema "Überzeugend argumentieren". Das Passwort für den Zugriff auf das Padlet lautet #HomeOffice.</p>  <p>Mache dich mit der Benutzung des Padlets vertraut und erledige die Pflichtaufgaben! Nutze die Kommentarfunktion unter Beachtung des Datenschutzes! Näheres findest du im Padlet.</p> <p>Achtung: Es werden immer neue Aufgaben eingestellt. Also regelmäßig im Padlet nachschauen!</p>
Deutsch (E-Kurs: GuCh)	Aus der 9c nehmen keine Schüler an dem Kurs teil.
Deutsch (E-Kurs: PIJa)	<p>Reihenthema: Konsum – Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren (AT 3)</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Buch, S. 34-35, Nr. 1a, 2a-c, 3 / S. 36 Nr. 2 b,c</p>







Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
Englisch (G-Kurs: AdLu)	<p>Übe immer eine der folgenden Aufgaben, bis du die Lösungen gut kennst. Schreibe dann mindestens die Hälfte der Beispiele richtig und ordentlich ins Heft.</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/vokabeln20/berufe2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/borrow_lend.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/bring_take.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/its.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/laender/geografie_britische_inseln.htm</p> <p>Such dir etwas aus: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zahlen_zeit.htm</p>
Englisch (G-Kurs: ZiGu)	Write an essay about CORONA and its effects. What are the pros and cons (advantages and disadvantages) of CORONA for a teenage girl or boy in Germany? Write at least an A4 sheet, please.
Englisch (E-Kurs: SeJa)	Copy and learn vocab: p. 187-189; Read p. 80. Answer the questions: > Where did Karen stay? Where did she work? How were the two parts of the city different? Do you think Karen had a good time? Why (not)? Find phrases which show Karen's feelings. Read p. 81. Answer the question: What is kwaito? What's it like? Research a youtube video about kwaito and watch it. Can you also do it? Try it! p. 81, ex 4
Englisch (E-Kurs: GIKe)	Lies S. 130-132, erledige alle Aufgaben auf S. 132, schreibe die Vokabeln ab und lerne sie.
Mathematik (G-Kurs: ScSi)	Die Mathematikaufgaben werden den G-Kurs Schülern von der Klassenleitung per Mail zugesendet.
Mathematik (E-Kurs: JeKa)	S.116 Nr. 1, S. 117 Nr. 7 S. 118 Nr. 4, 5 Grundaufgaben S. 118 Nr. 4, 5, 6 Erweiterungsaufgaben



Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
Mathematik (E-Kurs: HeJa)	Die Aufgaben werden von HeJa bis Mittwoch 12 Uhr in der Gruppe "Mathe E-Kurs 9" hochgeladen.
WP Französisch	Die Aufgaben kommen euch per Mail zu.
WP Technik (BaDi)	<ol style="list-style-type: none">1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken!2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!
WP Technik (BuJo)	<ol style="list-style-type: none">1. Informiere dich auf der Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/architektur/bruecken/index.html zum Thema Brücken!2. Fasse die unterschiedlichen Brückentypen zusammen und beschreibe zu einen Brückentyp ein Beispiel ausführlich (selbstverständlich kannst du weitere Quellen benutzen. Du musst diese dann aber angeben)!
WP HW	Öffne folgenden Link: https://padlet.com/s_kaeckermann/osarlt1z33vc Und gib das Passwort : KochenDeluxe ein. Wie gewohnt befinden sich auf dem Padlet deine Aufgaben. <i>Solltest du Probleme beim Öffnen der Seite haben, schreibe mir eine Mail (s.kaeckermann@b-l-g.de)</i>



Aufgaben vom: 04.05.2020	Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020
WP DuG	<p>Stell dir vor, du wärst auf Grundlage deines Bewerbungsschreibens zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen worden.</p> <p>1. Entwickle (und verfasse schriftlich) hierfür in Dialogform ein Vorstellungsgespräch! Berücksichtige hierbei den üblichen Ablauf, Tipps und Vorschläge auf Azubiyo https://www.azubiyo.de/bewerbung/vorstellungsgespraech/</p> <p>2. Bitte, wenn möglich, ein Familienmitglied das Vorstellungsgespräch mit dir durchzuspielen - du kannst aber auch eine Doppelrolle spielen und gleichzeitig BewerberIn und CheffIn sein. Achte darauf, in deiner Rolle (in Bezug auf deine Rollenbiografie/ dein Bewerbungsschreiben) zu bleiben. Wenn du die Möglichkeit hast, kannst du alles filmen und mir zuschicken um ein Feedback zu erhalten.</p>
WP NW (BIMa)	<p>Öffne folgenden Link : https://t1p.de/smo4 oder https://padlet.com/mbloemekereisener/pcb244ilm8bs6hcu</p> <p>Bearbeite die hinterlegten Arbeitsblätter für deinen Kurs.</p> 
Spanisch	<p>Erstelle zu „Colombia“ eine kleine Präsentation auf Spanisch über die wichtigsten Daten des Landes. Verwende Stichpunkte (siehe S.106, Aufgabe 2). Hilfestellungen findest du im Buch auf S. 104-105 (Daten zu Colombia); S. 214-215 (Vokabeln), Quizlet (Vokabeln).</p>

<p>Aufgaben vom: 04.05.2020</p>	<p>Abgabetermin beim Fachlehrer: Freitag, 15.05.2020</p>
<p>GL</p>	<p>Lese die Seiten 206 und 207 (separate pdf-Datei, die ich euch per Mail zuschicke) und bearbeite folgende Aufgaben auf Seite 207: Aufgabe 1 (grüner und blauer Strahl) Aufgabe 2, 3, 4 (grüner Strahl) Aufgabe 3, 4 (blauer Strahl) Aufgabe 5 (grüner und blauer Strahl) Beantworte die oben genannten Fragen ausführlich!</p> <p>Des Weiteren erkundigt ihr euch über folgende Personen der DDR (Erich Honecker, Erich Mielke, Walter Ulbricht, Egon Krenz und Günter Schabowski). Lest euch im Internet all ihre Lebensläufe durch. Welche Funktionen hatten sie in der DDR inne?, Was hat sie besonders ausgezeichnet? (mündlicher Arbeitsauftrag) --> Erstellt von einem der o.g. Personen einen Steckbrief (halbe Seite). --> Bitte kein Wikipedia benutzen und/oder zitieren! --> Quellen angeben und <u>nichts</u> aus dem Internet 1:1 kopieren!!!</p>
<p>Kreativaufgaben (freiwillig)</p>	<p>Ich-bleibe-Zuhause-Tagebuch Mein-Zuhause-Atelier Getty Museum Challenge</p> 
<p>Mal- und Zeichenwettbewerb</p> 	<p>Für das Schuljahr 2020/21 brauchen wir ein neues Titelbild für unseren Schulbegleiter. Werde kreativ und male oder zeichne nach den in der Aufgabe geforderten Anforderungen ein Titelbild zum Thema „Natur & Umwelt“</p> 
<p>Bemerkungen</p>	

Du sendest die Ergebnisse an deinen Fachlehrer. Die Mailadresse des Fachlehrers findest du auf der Schulhomepage www.b-l-g.de im oberen Seitenbereich unter

=> Menschen

=> Kollegium